

Bilan de l'équité des genres au tennis

Le **bilan de l'équité des genres au tennis** est un outil de réflexion conçu pour aider les installations et les programmes de tennis à améliorer leurs pratiques en matière d'équité. Fondé sur les plus récentes recherches et les pratiques exemplaires, il propose une approche guidée pour évaluer et renforcer les politiques et les actions équitables.

Consignes : pour chaque question, cochez « **Oui** » ou « **Non** » et utilisez la colonne « Commentaire » pour fournir le contexte ou les prochaines étapes. Puis, comptez le nombre de **Oui**. Identifiez les domaines pour lesquels les **Non** sont nombreux. Terminer par choisissez **2 ou 3 domaines d'intérêt** à améliorer au cours de la prochaine saison ou du prochain cycle du programme.

| Domaine d'intérêt | Est-ce que vous... | Oui | Non | Commentaires |
|-------------------------------|---|-----|-----|--------------|
| Formation du personnel | Offrez une formation à l'ensemble du personnel (p. ex., administrateurs et entraîneurs) sur la création d'espaces sûrs, accessibles et inclusifs ? <i>[Ressources possibles : Le MÉMO de l'équité des genres de Femmes et sport au Canada ; Coaching Her (en anglais seulement); Body Confident sport]</i> | | | |
| | Offrez des ressources et des formations à l'ensemble du personnel sur la manière de lutter contre la discrimination et de promouvoir un comportement respectueux sur et en dehors du terrain ? <i>[Ressource possible : Sport sécuritaire]</i> | | | |
| Langage inclusif | Demandez aux instructeurs et au personnel d'éviter d'utiliser un langage genré (P. ex., garçons et filles) ? | | | |
| | Créez des affiches, des annonces et des formulaires d'inscription utilisant un langage inclusif (p. ex., joueurs et joueuses, ou joueur(-euse)s, au lieu de joueurs seulement) ? | | | |
| Programmes | Formez des groupes en fonction du niveau d'habiletés ou de l'âge plutôt que du sexe ou de l'apparence physique ? | | | |
| | Proposez des formats de double inclusifs (p. ex., double mixte) ? | | | |
| | Proposez des stages, des ligues ou des programmes d'initiation réservés aux femmes dans un cadre accueillant et non intimidant ? | | | |
| | Offrez des programmes pour les juniors en même temps que des programmes pour les adultes afin d'encourager la participation des parents ? | | | |
| | Proposez des options adaptées aux parents pour participer (p. ex., des programmes parents-enfants ou des services de garde à proximité) ? | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | Offrez des activités qui favorisent les interactions sociales entre les participants et qui ne se concentrent pas seulement sur la performance (p. ex., des tournois à la ronde, des activités sociales) ? | | | |
| | Donnez aux participants, au début de chaque programme, l'occasion de définir ensemble ce que signifie pour eux une expérience agréable et sécuritaire ? | | | |
| | Organisez autant de tournois/activités pour les femmes que pour les hommes ? | | | |
| Accès | Proposez un tarif « à la carte » ou dégressif pour les cliniques et les participations spontanées ? | | | |
| | Mettez des raquettes et de l'équipement à la disposition des personnes qui auraient besoin d'en emprunter ? | | | |
| | Proposez une variété de programmes (p. ex., selon le niveau de difficulté ou d'engagement, l'heure) ? | | | |
| Évaluation et rétroaction | Évaluez la satisfaction des participantes et leur expérience en matière de sécurité, d'équité et de plaisir au moyen de sondages anonymes ? | | | |
| | Consultez activement les femmes et les filles sur leurs préférences en matière d'offres de programmes (p. ex., activités sociales ou compétition) ? | | | |
| | Disposez d'un processus bien défini pour signaler les problèmes et incidents liés à la sécurité ou à l'inclusion ? | | | |
| Installations | Des toilettes et des vestiaires sûrs, privés et inclusifs pour toutes les identités de genre (p. ex., accès à des produits hygiéniques) ? | | | |
| | Offrez un accès égal aux heures de pointe (soirées/week-ends) aux programmes destinés aux femmes et aux filles ? | | | |
| Embauche et représentation | Avez une représentation diversifiée au sein de votre équipe d'entraîneurs/personnel (identité de genre, race, culture et capacités) ? | | | |
| | Embauchez des femmes et d'autres personnes de groupes sous-représentés à des postes de direction et d'entraîneurs de haut niveau ? | | | |
| | Utilisez des images promotionnelles et des récits qui reflètent la diversité des participants ? | | | |